МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел по образованию Палласовского муниципального района

МКОУ "СШ № 11"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения учителей начальных классов	с заместителем директора по учебно-воспитательной работе	педагогическим советом
	_____Даньшина И.А.	Директор ___Синицына С.А.
_____Алифанова О.А.		
Протокол №1	Протокол МС № 1	Приказ № 259
от "27" августа 2026 г.	от "27" августа 2026 г.	от "27" августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Кружок «Безопасное колесо»

для обучающихся 5 класса

Составитель: Тараканова Фаина Викторовна
учитель начальных классов

Палласовка 2026 г

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Безопасное колесо» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- Сборника методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО/ Е.А.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова и др. под ред. А.А.Журина, М., ИСМО РАО , 2006г.;
- в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- закона Российской Федерации «О безопасности»;
- «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья учащихся. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда он становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что дети, в ходе прохождения программы, развиваются интеллектуально. В них формируются качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы правовой культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Как научить ребёнка сознательно относится к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но всё это необходимо соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей.

Важно решить вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличения интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно в нашей стране в дорожно - транспортных происшествиях гибнет около 30 тысяч человек, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший – ребёнок!

К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не даёт положительного результата вбезопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах.

Программа кружка «Безопасное колесо» способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры у детей и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребёнок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

- Познакомить с историей правил дорожного движения;
- Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- Обучить фигурному вождению велосипеда;
- Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- Воспитывать безопасную личность.
- Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- Принцип индивидуализации и дифференциации
- Принцип здоровьесбережения
- Принцип непрерывности

Программа рассчитана на 1 год обучения. Состав занимающихся: 5-15 человек в возрасте 10-12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения – ***34 часа в год (1 час в неделю).***

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и её социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет чёткую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учётом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая

часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
- психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Содержание программы.

Вводное занятие*(1 час)*

План работы кружка. История велосипеда. Виды и классы велосипедов.Виды велоспорта. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Практика: Просмотр фото - и видеоматериалов.

Общее устройство велосипеда*(1 час)*

Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала.

Учебная езда на велосипеде*(3 часа)*

Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).

Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда*(1 час)*

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортовать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Специальная физическая подготовка *(3 часа)*

Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие.

Основы оказания первой доврачебной помощи *(5 часов)*

Первая доврачебная помощь. Приёмы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объёме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика:
Первая помощь при травмах.
Первая помощь при травматическом шоке.
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.
Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.
Просмотр фото- и видеоматериалов.

Правила дорожного движения ***(5 часов)***

Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Просмотр фото- и видеоматериалов. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена.

Спортивно-тренировочная езда ***(5 часов)***

Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях ***(4 часа)***

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:
- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина “Дорожные знаки”;
- конкурс “Юные инспектора дорожного движения”;
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.***(1 час)***

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда учащихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Проведение мероприятий по ПДД ***(4 часа)***

Организация, подготовка и проведение мероприятий по ПДД для учащихся 1- 6 классов:
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Азбука дорог;
- Азбука безопасной зимы;
- Азбука безопасного лета.

Итоговое занятие ***(1 часа).***

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Контроль за результативностью учебного процесса.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников в конкурсе "Безопасное колесо".

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

Ожидаемые результаты:

- Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива
- Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам
- Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

Используемые способы диагностики

1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. . Оценка посещаемости занятий ; участие в школьных и городских соревнованиях "Безопасное колесо"
5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

Учащиеся должны овладеть:

базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся получат возможность научиться: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Календарно- тематическое планирование кружка «Безопасное колесо»

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Вводное занятие.	1	1	0
2.	Общее устройство велосипеда.	1	0,5	0,5
3.	Учебная езда на велосипеде.	3	0,5	2.5
4.	Техническое обслуживание велосипеда.	1	0,5	0,5
5	Специальная физическая подготовка	3	0,5	2.5
6.	Оказание первой доврачебной помощи.	5	1	4
7.	Правила дорожного движения.	5	2	3
8.	Спортивно-тренировочная езда.	5	0,5	4,5
9.	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	1	0,5	0,5
10.	Подготовка, проведение и участие в мероприятиях по ПДД	8	0	4
11.	Итоговое занятие	1	0	1
	Всего:	**34ч.**	**7 ч.**	**27 ч.**

Поурочное планирование

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
	Вводное занятие (1 ч)			
1	История велосипеда. Знакомство с группой. Техника безопасности.	1		
	Общее устройство велосипеда(1 ч)			
2	Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Звуковой сигнал, роль тормозов. Разбор и сборка велосипедов	1		
	Подготовка ,проведение и участие в мероприятиях по ПДД (2 ч)			
3-4	Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы»	2		
	Учебная езда на велосипеде (3 ч)			
5	Фигурное вождение с преодолением препятствий	1		
6	Фигурное вождение с преодолением препятствий	1		
7	Фигурное вождение с преодолением препятствий	1		
	Техническое обслуживание велосипеда (1 ч)			
8	Замена колеса, регулирование руля и седла. Разборка и сборка велосипеда	1		
	Подготовка, проведение и участие в мероприятиях			

	по ПДД (2 ч)			
9-10	Подготовка и проведение викторины для начальных классов «Знатоки дорожных правил»			
	Специальная физическая подготовка (3 ч)			
11-13	Упражнения для развития координации	3		
	Оказание первой доврачебной помощи (5 ч)			
14	Понятия о травмах, приемы оказания первой помощи. Раны и кровотечения. Переломы и оказание первой помощи. Закрытые и открытые травмы.	1		
15	Травматический шок, обморожения. Ожоги. Транспортировка пострадавших	1		
16	Первая помощь при электрошоке. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первичный и вторичный осмотр.	1		
17	Различные виды повязок.	1		
18	Лекарственные препараты, находящиеся в аптечке.	1		
	Подготовка, проведение и участие в мероприятиях по ПДД (2 ч)			
19-20	Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо»			
	Правила дорожного движения (5 ч)			
21	Основные понятия и термины. Права и обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки: запрещающие, приоритета, предупреждающие, предписывающие. Спецмашины, преимущество на перекрестке.	1		
22	Разметка на проезжей части. Сигналы светофоров и регулировщика. Дорожные знаки - особых предписаний, информационные, доп. информации. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Правила движения велосипедиста в населенном пункте и на загородной дороге	1		
23	Решение задач. Различные ситуации на дороге с пешеходами, водителями.	1		
24	Решение задач. Различные ситуации на дороге с пешеходами, водителями. Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка	1		
25	Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка.	1		
	Спортивно- тренировочная езда (5 ч)			
26-30	Движение и маневрирование с соблюдением правил.	5		
	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях (1 ч)			
31	Значение экипировки и одежды велосипедиста. Проверка технического состояния велосипеда	1		
	Подготовка , проведение и участие в мероприятиях по ПДД (2 ч)			
32-33	Подготовка и проведение мероприятия для начальных классов «Азбука безопасного лета»	2		
	Подведение итогов (1 ч)			
34	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год.	1		

Учебно-методическое обеспечение программы

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды (личные).
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Компьютер
- https://ruspdd.com/ Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментарий к экзаменационным билетам “А”, “В”.

Условия реализации программы

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.